

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
EF008	Unidade Curricular: História da Educação Física		Ano/semestre: 2023-2		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Priscilla Kelly Figueiredo, (Doutora - Adjunto nível 4)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática:	Carga horária remota: 13h (14,5h/a)	Assíncrona	Grau Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
A História como área de estudo e pesquisa no campo da Educação Física e Esportes. Panorama e perspectivas sobre o ensino e pesquisa em História da Educação Física e Esportes no Brasil. Fontes e métodos para o estudo da História da Educação Física e Esportes. As práticas corporais na história das sociedades. A Educação Física no Brasil: a herança militar, médica e esportiva. A educação do corpo e a escolarização das práticas corporais.					
OBJETIVOS					
- Problematizar o conhecimento histórico acerca do processo vivido pela Educação Física no mundo e particularmente no Brasil principalmente vinculados às instituições médica, militar e esportiva. - Conhecer as fontes e métodos para o estudo da história da Educação Física e Esporte; - Possibilitar a noção de historicidade dos fatos, das coisas, dos homens, da cultura em relação às práticas corporais escolares. - Analisar à luz da história a disciplina educação física enquanto componente curricular, suas concepções e processos pedagógicos no Brasil. - Refletir sobre a educação física e a educação do corpo na contemporaneidade a partir do olhar do passado.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
UNIDADE I – A história do corpo e da cultura de movimento através dos tempos					
- Concepção de História: sua importância para o entendimento do passado e do presente. - As histórias pessoais e sociais. - A história enquanto área de estudo para a educação física - O Homem construindo a história do corpo e da cultura do movimento através dos tempos					
UNIDADE II – A educação física e a nova ordem social: a escola, ginástica, o esporte e a modernidade					
- A Modernidade e a educação do homem novo - Modernidade e constituição da escola - A ginástica sistematizada: métodos ginásticos europeus - Movimento esportivo inglês - As transformações socioeconômicas do esporte moderno					
UNIDADE III – Educação Física e escola: o processo histórico de enraizamento da Educação Física na cultura escolar.					
- O contexto social e político brasileiro da educação - Os métodos ginásticos, a higiene e a educação física no contexto brasileiro - A constituição da Educação Física como disciplina escolar e o "cultivo de corpos"; - O projeto civilizatório do Exército brasileiro e a Educação Física;					

- A Educação Física e a vinculação ao esporte a partir dos anos 1960;
- A crise da Educação Física na escola;

UNIDADE IV – Educação Física, esporte e educação do corpo: construindo seminários

- Seminários de obras historiográficas sobre a Educação Física, o Esporte e a educação do corpo no Brasil.

Data da aula	Atividade prevista	Professor
08/08	Recepção dos alunos e apresentação da disciplina. Plano de ensino: leitura, explicações e comentários sobre o documento. Exposição do cronograma de atividades da disciplina	Priscilla
10/08	Por que devemos estudar história da educação física	Priscilla
17/08	Sobre a compreensão da história: narrativas fontes	Priscilla
22/08	Sobre a compreensão da história: narrativas fontes	Priscilla
24/08	O homem construindo a história do corpo e da cultura do movimento	Priscilla
29/08	O homem construindo a história do corpo e da cultura do movimento	Priscilla
31/08	A modernidade e a educação do homem novo	Priscilla
05/09	A configuração da escola pública como projeto da modernidade	Priscilla
12/09	A configuração da escola pública como projeto da modernidade	Priscilla
14/09	As cidades modernas e a higiene social	Priscilla
19/09	Movimentos ginásticos europeus: a invenção da ginastica sistematizada	Priscilla
21/09	Movimentos ginásticos europeus: a invenção da ginastica sistematizada	Priscilla
26/09	Avaliação I	Priscilla
28/09	O DISCURSO NACIONALISTA, EUGENISTA E A GINÁSTICA	Priscilla
03/10	Movimentos ginásticos europeus: método alemão	Priscilla
05/10	Movimentos ginásticos europeus: método alemão	Priscilla
10/10	Movimentos ginásticos europeus: método sueco	Priscilla
17/10	Movimentos ginásticos europeus: método sueco	Priscilla
19/10	Movimentos ginásticos europeus: método francês	Priscilla
24/10	Movimentos ginásticos europeus: método francês	Priscilla
26/10	Métodos ginásticos europeus e as apropriações brasileiras	Priscilla
31/10	Oficina de fontes (ida ao museu)	Priscilla
07/11	A escolarização da educação física	Priscilla
09/11	Movimento esportivo inglês - as transformações socioeconômicas do esporte moderno	Priscilla
14/11	Movimento esportivo inglês - as transformações socioeconômicas do esporte moderno	Priscilla
16/11	Movimento esportivo inglês - as transformações socioeconômicas do esporte moderno	Priscilla
21/11	Educação física, processo de esportivização e a ditadura militar no Brasil	Priscilla
23/11	O movimento renovador da educação física	Priscilla
28/11	Avaliação II - Seminário: Resgatando memórias docentes – Grupo 1 e 2	Priscilla

30/11	Avaliação II - Seminário: Resgatando memórias docentes – Grupo 3 e 4	Priscilla
05/12	Avaliação II - Resgatando memórias docentes – Grupo 5 e 6	Priscilla
07/12	Avaliação III – SEMINÁRIO DE OBRAS HEF (Grupos 1 e 2)	Priscilla
12/12	Avaliação III – SEMINÁRIO DE OBRAS HEF (Grupos 3 e 4)	Priscilla
14/12	Avaliação III – SEMINÁRIO DE OBRAS HEF (Grupos 5 e 6)	Priscilla
19/12	Avaliação da disciplina e entrega de notas	Priscilla
METODOLOGIA DE ENSINO		
1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos; 2. Exibição de filmes e debate dos mesmos; 3. Montagem e apresentação seminários de obras historiográficas e oficina de fontes históricas; 4. Atividades remotas assíncronas - Uso de recursos de formulários e textos para leituras, discussões e apresentação de trabalhos gravados		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Serão três avaliações; acontecerão em ações desenvolvidas como seminários, vivências, debates, leituras, dinâmicas e intervenções. a) Avaliação I - dissertativa – 10 pontos Data: 26/09/2023 b) Avaliação II - Seminário de fontes/entrevistas – 10 pontos Data: 28/11/2022 a 05/12/2022 c) Avaliação III - Seminário de obras historiográficas - 10 pontos Data: 07/12/2022 a 14/12/2022 A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade. Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
MELO, Victor. Andrade de História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panoramas e perspectivas. São Paulo:IBRASA, 1999. DEL PRIORE, Mary, MELO, Victor. Andrade de Melo. História do Esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. São Paulo: Editora UNESP, 2009. SOARES, C. Educação Física: raízes européias e Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 1994		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		
BIEDRZYCKI, Beatriz Paulo. História da educação física. Porto Alegre SAGAH 2019. <i>E-book</i>. SAMARA, Eni de Mesquita, TUPPY, Ismênia S. Silveira. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2007. PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). Fontes Históricas. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006. PRONI, Marcelo Weishaupt. Esporte: história e sociedade. Campinas: [s.n.] 2002 CAMBI, Franco. História da Pedagogia. 3. ed. São Paulo: Unesp, 1999.		

<i>Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.</i>	Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / 2022 <i>Assinatura digital Coordenador do Curso</i>
--	--